

Núm 1 2017

REIDICS

Revista de Investigación
en Didáctica de las Ciencias Sociales



Edita:
Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales

Patrocina: Universidad de Extremadura

Esta obra está publicada bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento- CompartirIgual 3.0, que le permite copiar y comunicar públicamente la obra y crear obras derivadas siempre y cuando reconozca el crédito del autor, no haga uso comercial de la obra y divulgue cualquier obra derivada bajo los términos de una licencia idéntica a esta.

Dispone del texto legal completo en la siguiente dirección: <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/es/>



Reconocimiento - CompartirIgual (by-sa): Se permite el uso comercial de la obra y de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS)

Cáceres. 2017

Editores y coordinadores: Roberto García Morís, Carmen Rosa García Ruiz, Ana M^a Hernández Carretero y Ramón Martínez Medina.

ISSN:

DOI:

URL: <http://mascvuex.unex.es/revistas/index.php/reidics/index>

Editores / Editors

Roberto García Morís, Universidade da Coruña, España

Carmen Rosa García Ruiz, Universidad de Málaga, España

Ana Hernández Carretero, Universidad de Extremadura, España

Ramón Martínez Medina, Universidad de Córdoba, España

Consejo Asesor/ Advisory Board

Rosa María Ávila Ruiz. Universidad de Sevilla, España.

Beatrice Borghi. Università di Bologna, Italia.

Liliana Bravo Penjeam, Universidad Alberto Hurtado, Chile.

Sérgio Claudino. Universidade de Lisboa, Portugal.

María del Consuelo Díez Bedmar. Universidad de Jaén, España.

Mariela Coudannes. UNL, Argentina.

Francisco F. García Pérez. Universidad de Sevilla, España.

Ernesto Gómez Rodríguez. Universidad de Málaga, España.

Marie-Claude Larouche. Université du Québec à Trois-Rivières, Canadá.

Linda Levstik. Ohio State University, EE.UU.

Ivo Mattozzi. Libera Università di Bolzano, Italia.

Maria Ceu de Melo. Universidade do Minho, Braga, Portugal.

Iara Vieira Guimaraes. Universidade Federal de Uberlândia, Brasil.

Selva Guimaraes. Universidade Federal de Uberlândia, Brasil.

Martha Cecilia Gutiérrez Giraldo. U. Tecnológica de Pereira, Colombia.

Joan Pagès i Blanch. Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Sebastián Plá. UNAM. Méjico.

E. Wayne Ross. University of British Columbia, EE.UU.

María Sánchez Agustí. Universidad de Valladolid, España.

Edda Sant Obiols. Manchester Metropolitan University, Reino Unido.

Antoni Santisteban Fernández. Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Fernando Seffner. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil.

Daniel Schugurenky. Arizona State University, EE.UU.

Consejo de Redacción / Editorial Board

Nicolás de Alba Fernández. Universidad de Sevilla, España.

Beatriz Andreu Mediero. Universidad de Las Palmas, España.

Aurora Arroyo Doreste. Universidad de Las Palmas, España.

María Jesús Bajo Bajo. Universidad de Salamanca, España.

María Joao Barroso Hortas. Universidade de Lisboa, Portugal.

Cristiano Gustavo Biazzo Simon. Universidade Estadual de Londrina, Brasil.

Juan José Díaz Matarranz. Universidad de Alcalá de Henares, España.

Alfredo Gomes Dias. Universidade de Lisboa, Portugal.

Francisco J. Dosil Mansilla. Univ. Michoacana de San Nicolás Hidalgo, México.

Sylvain Doussot. Universidad de Nantes, Francia.

Neus González Monfort. Universidad Autónoma de Barcelona.

Gustavo González Valencia. Universidad de Medellín, Colombia.

Rodrigo Henríquez Vásquez. Pontificia Universidad Católica de Chile.

Santiago Jaén Milla. Universidad de Jaén, España.

Miguel Ángel Jara. Universidad Nacional del Comaue, Argentina.

María Dolores Jiménez Martínez. Universidad de Almería, España.

Esther López Torres. Universidad de Valladolid, España.

María Olga Macías Muñoz. Universidad del País Vasco, España

Juan Luis de la Montaña Conchiña. Universidad de Extremadura, España.

Manuel José López Martínez. Universidad de Almería, España.

Myriam Martín Cáceres, Universidad de Huelva.

Elisa Navarro Medina. Universidad de Sevilla, España.

Caroline Pacievitch. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil.

Antonio Pantoja Chaves. Universidad de Extremadura, España.

David Parra Monserrat. Universidad de Valencia, España.

Matilde Peinado Rodríguez. Universidad de Jaén, España.

Sixtina Pinochet Pinochet. Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile.

María Puig Gutiérrez. Universidad de Sevilla, España.

José Luis de los Reyes León. Universidad Autónoma de Madrid, España.

Lucía Valencia Castañeda. Universidad de Santiago de Chile.

Augusta Cecilia Valle Taimán. Pontificia Universidad Católica, Perú.

Gabriela Vasquez Leyton. Universidad de Valparaiso, Chile

PRELIMINARES

REIDICIS es una revista de investigación editada por la Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS) y patrocinada por la Universidad de Extremadura (UEX). Este nuevo proyecto supone dar continuidad al esfuerzo colectivo que hemos realizado, durante más de un cuarto de siglo, por difundir marcos teóricos, inspirar líneas de investigación, así como por debatir y reflexionar en nuestra área de conocimiento.

REIDICS simboliza la determinación de la Asociación por seguir siendo un colectivo profesional e investigador activo, abierto a quienes depositen su confianza en esta publicación para dar difusión a sus investigaciones.

El Equipo Editorial asume el compromiso de velar por el interés y relevancia de sus contenidos, así como por tomar decisiones basadas en la transparencia y principios éticos. Para ello cuenta con un Consejo Asesor y otro de Redacción, con una amplia representación de investigadoras e investigadores del conjunto de universidades españolas, en la misma medida que europeas, latinoamericanas y estadounidenses. Un conjunto de colegas que, de una u otra forma, han colaborado en reiteradas ocasiones en publicaciones y eventos de la AUPDCS encarnando su clara proyección internacional.

En su primer número, REIDICS publica investigaciones sobre formación del profesorado en Didáctica de las Ciencias Sociales, en las que se abordan modelos y procesos de formación, creencias del profesorado y los conocimientos necesarios para ser docentes en futuros inciertos. En definitiva, exploran creencias, actitudes, conductas y la construcción contextualizada del conocimiento en las aulas de Ciencias Sociales.

Es nuestro deseo que REIDICS se convierta en una revista reconocida por su rigor científico y análisis crítico, en lo que son los ámbitos habituales de nuestra investigación: formación del profesorado, currículo e innovación educativa a partir de los problemas de la enseñanza y el aprendizaje de las disciplinas sociales en contextos escolares.

Animamos a toda la comunidad científica del área de conocimiento de Didáctica de las Ciencias Sociales a que participe en nuestra publicación.

El Equipo Editorial